

Det Humanistiske Fakultetssekretariat

Ledelsessekretariatet

OKJ J.nr.

Dok. Ore\kult\fleksmasterkult

Den 27. februar 2006

2. udkast – skal vi undlade at kalde det stud.ordning

FLEKSIBEL MASTER FRA DET HUMANISTISKE FAKULTET, KØBENHAVNS UNIVERSITET

Hvad er en fleksibel master

En fleksibel master skræddersys til den enkelte studerende. Rammerne er ens for alle – men det konkrete studieforløb – hvilke moduler der skal indgå aftales med den enkelte studerende. Masterforløbet tilpasses den enkelte studerende i forhold til faglig baggrund og de ønsker den studerende har til sin faglige videreuddannelse.

Uddannelsesplan

Ved optagelsen til en fleksibel masteruddannelse udformes der en **individuel uddannelsesplan** sammen med en faglærer. Som regel vil denne faglærer være den der følger den studerende gennem forløbet, og vil være den der er vejleder i forbindelse med den afsluttende projektopgave. Uddannelsen skal gennemføres på **inden for 6 år**.

En uddannelsesplan omfatter normalt 3 kurser a hver 15 ects (1/4 årsværk) samt et afgangspjækt på 15 ects – ca. xx sider. Kurserne skal indgå i et fagligt progressionsforløb – og der kan indgå kurser der tages ved andre uddannelsessteder. Der vil som regel være et hovedemne i den fleksible master der giver overskriften på eksamensbeviset. Man kan fx blive fleksibel master fra Det Humanistiske Fakultet i kulturområdet – ”Master i kultur og oplevelse” – hvis det har været kulturområdet der har været ens gennemgående linje i masterforløbet.

Kurser

De kurser der indgår i masteren skal være på kandidat/masteruddannelsesniveua. De kan findes under Fakultetets Åben Uddannelsesstilbud - **især** via opslaget/ordningen ”Efteruddannelse på kandidatniveau (tompladsordningen). Endvidere er der som sagt mulighed for at kombinere med kurser fra andre uddannelsessteder som fx RUC, Malmø Høgskola og Lunds Universitet.

STUDIEORDNING FOR MASTERUDDANNELSEN SOM FLEKSIBELT FORLØB

Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet, den 7. marts 2006.

1.1 Uddannelsesdel, fag og år

Den 1-årige fleksible masteruddannelse med kulturområdet som hovedemne, 2006-ordningen.

1.2 Indholds- og målbeskrivelse

Målet er at give ledere og medarbejdere inden for det private og offentlige erhvervsliv en erhvervsrettet forskningsbaseret videreuddannelse der bygger på studiet af et selvvalgt hovedemne der inddrager aktuelle forskningsresultater.

1.3 Tilhørsforhold

Denne studieordning gælder for den 1-årige fleksible masteruddannelse med et udvalgt hovedemne. Uddannelsen henhører under det studienævn som passer til hovedemnet og hvormed uddannelsesplanen indgås.

1.4 Ikrafttræden og hjemmel

Studieordningen træder i kraft 1. september 2006 og er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 560 af 19. juni 2003 om deltidsuddannelse og bekendtgørelse nr. 1206 af 15. december 2000 om fleksible forløb inden for videregående uddannelse for voksne. Samt bekendtgørelse nr. 682 af 16. august 2002 om visse masteruddannelser ved universiteterne..

Uddannelsen gennemføres på et niveau, der svarer til en kandidatuddannelse.

1.5 Adgangskrav

Adgang til masteruddannelsen som fleksibelt forløb forudsætter:

- 1) en akademisk bachelor- eller kandidatuddannelse, en professionsbacheloruddannelse, en mellemlang videregående uddannelse eller en diplomuddannelse gennemført som et bekendtgørelsesreguleret forløb - der er relevante i forhold til studiet af hovedemnet
- 2) mindst to års erhvervserfaring efter en adgangsgivende uddannelse, der er relevant i forhold til studiet af hovedemnet
- 3) en personlig uddannelsesplan

Ad 1: I vurderingen af - hvilke uddannelser der er relevante - er det afgørende at uddannelserne indeholder elementer der er væsentlige for studiet af hovedemnet.

Ad 2: Kravet om relevant erhvervserfaring er ufravigeligt.

Ad 3: Den personlige uddannelsesplan udarbejdes i samarbejde med og efter forudgående vejledning af ansøgeren. Der tages udgangspunkt i ansøgerens erhvervserfaring, livserfaring og forudgående uddannelse.

Det ansvarlige studienævn kan interviewe ansøgeren som en del af optagelsesproceduren. Studienævnet kan på grundlag af en individuel vurdering give adgang til uddannelsen for ansøgere, der ikke opfylder de nævnte forudsætninger, men som på andet grundlag skønnes at have de nødvendige forudsætninger for at kunne gennemføre uddannelsen.

1.6 Indskrivning

Ansøgning om indskrivning ved den 1-årige fleksible masteruddannelse sker ved Det Humanistiske Fakultets sekretariat for Åbent Universitet på et særligt ansøgningskema som

skal indsendes inden for en nærmere fastlagt tidsfrist. For at optagelsen er gyldig skal betaling finde sted til en nærmere fastsat frist før semesterstart.

1.7 Varighed

Den fleksible masteruddannelse inden for kulturområdet er normeret til 1 årsværk eller 60 ECTS svarende til en fuldtidsstuderendes arbejde i ét år (1.640 studenterarbejdstimer). Uddannelsen tilrettelægges så den kan gennemføres som et deltidsstudie over 2 år. Hvis uddannelsen ikke er gennemført inden for 6 år bortfalder uddannelsesplanen. Der kan herefter udarbejdes en ny plan.

1.8 Studiestruktur indpasning

Den 1-årige fleksible masteruddannelse inden for kulturområdet bygger oven på en bacheloruddannelse eller tilsvarende samt på deltagernes erhvervs erfaringer på minimum to år. Uddannelsen er på kandidatniveau, og kandidater fra uddannelsen har ret til den danske betegnelse ”Master - og med tilføjelse af det hovedemne der er valgt”.

1.9 Uddannelsesplanen: moduler, rækkefølge og indvalg af fag (merit) fra andre uddannelser

Den personlige uddannelsesplan beskriver ansøgerens samlede uddannelsesforløb – indhold og rækkefølge, herunder afgangsprøvet. Planen skal indeholde en beskrivelse af:

- 1) ansøgerens adganggrundlag
- 2) uddannelsens faglige profil, herunder hovedemne og kompetenceniveau
- 3) sammensætningen af de uddannelseselementer, der indgår i forløbet, med angivelse af ECTS-point, herunder uddannelseselementer der allerede er gennemført
- 4) angivelse af, ved hvilket universitet elementerne skal gennemføres eller er gennemført
- 5) den rækkefølge, i hvilken uddannelseselementerne skal gennemføres og en vejledende tidsplan herfor

Ad 1: I uddannelsesplanen anføres de uddannelseselementer i adganggrundlaget, der er væsentlige for studiet af hovedemnet.

Ad 2: Niveauet for masteruddannelse som fleksibelt forløb svarer til de regulerede forløb (kandidat- og masteruddannelser).

Ad 3: I uddannelsesplanen gives der merit (med angivelse af ECTS-point) for relevante uddannelseselementer gennemført ved Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet, ved andre danske og ved udenlandske universiteter.

Ad 4: Det ansvarlige studienævn medvirker ved den studerendes optagelse på danske og på udenlandske universiteter og sender kopi af uddannelsesplanen til disse. **Skal det i stedet være ÅU-sekr???**

Ad 5: De fire uddannelseselementer skal gennemføres successivt i henhold til uddannelsesplanen. Dog kan 2. og 3. uddannelseselement ombyttes. Studienævnet kan efter anmodning fra

den studerende tillade fravigelse af uddannelsesplanen, herunder i tilfælde, hvor et uddannelseselement er ændret væsentligt eller ikke længere udbydes. Hvis en masteruddannelse som fleksibelt forløb ikke er gennemført inden for seks år, bortfalder uddannelsesplanen. Tidspunktet regnes fra uddannelsesplanens underskrivelse. Hvis uddannelsesplanen er bortfaldet, fastsætter studienævnet efter ansøgerens ønske en ny uddannelsesplan, som udarbejdes i overensstemmelse med de aktuelle regler for de uddannelseselementer, der indgår.

1.10 Faglig profil

Formål og kompetenceprofil

Kompetencemål

1.11 Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan forekomme tekster på fremmedsprog i den obligatoriske litteratur.

1.12 Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser (af moderne, vestlige tekststykker) og aflevering af hjemmeopgaver/BA-projekt svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

1.13 Stave og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og projekt skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den på gældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

1.14 Dispensation fra studieordningen

Studienævnet kan dispensere fra bestemmelser i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet.

1.15 Øvrige bemærkninger

Eksamensbestemmelserne kan findes på Fakultetets hjemmeside.

2. De enkelte moduler

Bestemmelser vedrørende de fire uddannelseselementer

Ved sammensætningen af de fire uddannelseselementer skal det sikres, at uddannelsen får en klar faglig profil, et kompetenceniveau, der svarer til de regulerede forløb på samme niveau, en indre sammenhæng og en faglig progression. Mindst **30 ects-point** skal være opnået ved fordybelse i hovedemnet.

Mindst 1/3 af uddannelsens samlede ects-point dokumenteres ved ekstern bedømmelse, herunder masterprojektet. Bestået/ikkebestået kan højst anvendes ved 1/3 af uddannelsens samlede ects-point – det gælder dog ikke meritoverførte prøver. Her skal prøver overføres som bestået/ikkebestået hvis karakterskalaen er en anden end 13-skalaen.

1. uddannelseselement (15 ects)

Den studerende skal vælge et uddannelseselement, der ligger inden for hovedemnet ved Det Humanistiske Fakultet, et andet dansk universitet eller et udenlandsk universitet. De eksamensbestemmelser, der er fastsat for regulerede forløb (dvs. studieordninger for kandidat- og masteruddannelser på de pågældende universiteter), skal følges.

2. uddannelseselement (15 ects)

Den studerende skal vælge et uddannelseselement der ligger inden for hovedemnet, ved Det Humanistiske Fakultet, et andet dansk universitet eller et udenlandsk universitet. De eksamensbestemmelser, der er fastsat for regulerede forløb (dvs. studieordninger for kandidat- og masteruddannelser på de pågældende universiteter), skal følges.

3. uddannelseselement (15 ects)

Den studerende skal vælge et uddannelseselement der ligger inden for hovedemnet, ved Det Humanistiske Fakultet, et andet dansk universitet eller et udenlandsk universitet. De eksamensbestemmelser, der er fastsat for regulerede forløb (dvs. studieordninger for kandidat- og masteruddannelser på de pågældende universiteter), skal følges.

4. uddannelseselement – masteropgave (15 ects)

Den studerende gennemfører et individuelt, skriftligt masterprojekt (på max ... sider) Projektet skal forbinde de enkelte uddannelseselementer og ligge inden for hovedemnet - kulturområdet. Studienævnet udpeger en vejleder, der skal godkende projektet, inden det påbegyndes.

Såfremt masterprojektet er affattet på dansk, skal det forsynes med et resumé på engelsk. Efter aftale med den udpegede vejleder kan fremmedsprogligt resumé affattes på tysk eller fransk. Resuméet indgår i det samlede bedømmelsesgrundlag.

Ved (masterprojektet) anvendes følgende eksamensform: Projektet bedømmes ved en mundtlig prøve. Der gives en samlet karakter for opgaven og den mundtlige præstation. Prøven er individuel og varer 30 minutter inkl. vurderingen og meddelelse af resultatet. Der er ikke forberedelsestid. Ved bedømmelsen af projektet deltager vejlederen og en ekstern censor. Der gives karakter efter 13-skalaen.

Godkendelse

Godkendt af Det Humanistiske Fakultet d. 200.....

John Kuhlmann Madsen/ NN
Dekan

Eksempler over og forslag til fagelementer der kan indgå i som hovedemnet i den fleksible master

Eksempel – kulturområdet

Dette er et første forslag – vi kan putte meget mere ind.

1. uddannelses-element	<p>Kulturen i det senmoderne samfund (15 ects), Studienævnet for Kunsthistorie – afvikles i fællesskab af RUC, MaH. Lu og KUA</p> <p>Flere KUA-kurser, herunder tompladsordning</p> <p>Modul 1. Samfund og marked (15 ects) fra RUC's masteruddannelses i oplevelsesledelse</p> <p>Flere RUC-kurser MaH-kurser</p> <p>Lu-kurser</p>
2. Uddannelses-element	<p>Kulturplanlægning, (15 ects) RUC/Campus Helsingborg.</p> <p>Modul 2. Ledelse (15 ects) fra RUC's masteruddannelses i oplevelsesledelse</p> <p>Flere kurser</p>
3. Uddannelses-element	<p>Modul 3. Service- og oplevelsesproduktion (15 ects) fra RUC's masteruddannelses i oplevelsesledelse</p> <p>Flere kurser</p>
4. Masterprojekt opgave	<p>Skrives ved Studienævnet for Kunsthistorie – og med en vejleder udpeget herfra</p>

*) Der kan ombyttes mellem 2. og 3. uddannelseselement.